

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.03. Культура письменной речи»

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Русский язык, Английский язык.

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час.)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке (ах) Российской Федерации при реализации образовательного процесса; развитие навыков владения русской речью в ее письменной форме в структуре разных видов и жанров с учетом профессиональной этики и речевой культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить грамотному, педагогически и этически ориентированному использованию языковых средств в процессе деловой письменной коммуникации; требованиям образовательных стандартов к культуре письменной речи обучающихся;
 - ознакомить с основными понятиями и базовой терминологией письменной формы речи;
 - стимулировать самостоятельную деятельность по повышению уровня речевой культуры и формированию навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке (ах) Российской Федерации;
 - формировать навыки работы с учебной и научной, справочной литературой, орфографическими словарями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура письменной речи» относится к модулю «Базовые дисциплины филологического образования» (Б1.О.19.03).

Учебный курс по своему содержанию важен для изучения теоретических основ письменной формы речи современного русского языка. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание», «Лексикология» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык», «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «Актуальные проблемы

преподавания русского языка», «Стилистика русского языка», «Обобщающий курс русского языка» и др., востребованы при изучении дисциплин «Методика обучения русскому языку» и «Методика обучения английскому языку» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
ИУК.- 4.1 Имеет базовые теоретические представления об особенностях письменной формы речи	<p>Знает: основные понятия и термины культуры письменной речи; виды и жанры письменной речи; нормативность как основное требование к письменной форме речи, основные орфографические словари русского языка</p> <p>Умеет: применять основные понятия, термины культуры письменной речи в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды и жанры письменной речи; пользоваться орфографическими словарями</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом разделов и тем дисциплины; системой профессионально значимых для учителя жанров и видов речевой деятельности; навыками работы с орфоэпическими словарями</p>
ИУК-4.2 Имеет базовые представления о структуре разных видов и жанров письменной речи с учетом профессиональной этики и речевой культуры.	<p>Знает особенности употребления форм речи с учетом норм языка, разных видов и жанров письменной речи</p> <p>Умеет использовать единицы письменной формы речи в соответствии с нормами языка, видами и жанрами речи</p> <p>Владеет навыками деловой письменности разных видов и жанров на уровне вуза и школы, в т.ч. с использованием орфографических</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	словарей, как сферы реализации профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 (часы)
Контактная работа (всего)	34,2	34,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	73,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	17	17
Подготовка к устному опросу	17,8	17,8
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	18
Подготовка к текущему контролю		
Контроль (промежуточная аттестация) (зачет 3 семестр)	3	3
Общая трудоемкость	час.	108
	В т.ч. контактная работа	34,2
	зач. ед.	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (2 курс).

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов
---	-----------------------	------	------------------

		о	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Нормативность как основное требование к письменной форме речи	55	-	18	-	37
2	Виды и жанры письменной речи	48,8	-	12	-	36,8
	Итого по разделам дисциплины	103,8	-	30	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	30	-	73,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.